

长沙市教育局

关于第二次全国污染物普查及垃圾分类 环保宣传教育重点工作提示

一、关于学校实验室废物处置工作

去年，中央环保督察组来长沙进行环保督察，对大中专院校实验室废物管理工作先后交办了三个问题：一是个别大中专院校对实验室废物管理重视不够，二是教育部门未严格督促院校将过期试剂、实验室废物进行安全处置，三是长沙市部分大专院校的实验室废物无人管理、直排下水道。根据

中央环保督察组的督办要求，我们成立了专项领导小组，加强了实验室废物处置的管理和督查，对存在问题的学校提出了整

改要求，督促学校对实验室废水、废渣直排现象全部待

整改到位。去年9月市级督查后，有

第一师范学校（老校区，天

学校提请教育厅督办，

整改完毕，继续保持，

绝对不能反弹。湖南科技职业学院有爆炸性物品没有处置，打包交给学校安全处处置，赶快进行处置，处置情况速报告雨花区教育局，雨花区教育局5月15日前报市教育局。

2. 确保各学校实验室废物处置规范、安全，不出现新的问题。

一是要建立健全实验室管理长效机制，完善台账管理，实行痕迹化管理。

二是指定专人负责。

三是实验废液、废渣必须进行分类收集，绝对不能进行直排。要配备专用器具，贴上相应的分类标签。注意废液面与桶口间距必须保留至少10厘米的空隙。

根据国务院统一部署，按照《第二次全国污染源普查工作方案》的工作要求，昨天上午，省、市人民政府分别召开了第二次全国污染源普查工作动员部署会议。市政府办公厅印发了《长沙市第二次全国污染源普查实施方案》。

（一）普查工作目标

摸清全市各类污染源基本情况，了解污染源数量、结构和分布状况，全面掌握污染源产生、排放和处理情况，建立健全全市重点污染源档案、信息平台，为加强污染源监管、改善环境质量、

3. 普查内容：废水污染物、化学需氧量、氨氮、总磷、总氮

3.1 废水污染物：废水污染物是指工业、生活、农业等活动中排放的废水中所含的有害物质，如重金属、有机物、无机盐类等。

3.1.1 废水污染物的来源

废水污染物的来源广泛，主要包括工业废水、生活污水、农业废水等。工业废水主要来自冶金、化工、纺织、造纸等行业；生活污水主要来自居民生活、商业活动等；农业废水主要来自化肥、农药的施用。

废水污染物的排放对水环境造成严重危害，不仅影响水体的水质，还会对水生生物和人类健康产生威胁。因此，必须采取有效措施，减少废水污染物的排放。

3.1.2 废水污染物的危害

废水污染物的危害主要表现在以下几个方面：一是污染水体，降低水质；二是危害水生生物，破坏生态平衡；三是影响人类健康，引发各种疾病。

3.1.3 废水污染物的防治

防治废水污染物的措施包括：一是加强废水排放的监管，严格执行排放标准；二是推广清洁生产，减少废水污染物的产生；三是加强污水处理设施建设，提高污水处理能力。

3.1.4 废水污染物的监测

废水污染物的监测是防治工作的重要环节。监测内容包括：废水流量、水质指标（如COD、氨氮、总磷、总氮等）的测定。监测方法包括：手工监测、自动监测等。

2018年9月30日前，完成数据质量控制。市普查办采取随机抽查、定期督查和专项检查的方式，组织对有关数据进行审核，现场核查，确保数据的合理性、真实性和有效性。

2018年9月30-12月31日，完成中期培训和上报数据库。

3. 总结发布阶段：2019年3月--12月。

具体工作安排的进程按照属地管理要求，各区县市教育局和环保部门进行衔接，确保任务完成。

（五）工作要求

1. 高度重视，落实责任。
2. 集中处理，严格操作。
3. 按属地管理原则，接受区县教育局的监督和管理。

三、垃圾分类工作

党的十八大以来，党中央将生态文明建设提到前所未有的高度，为推进资源全面节约和循环利用，今年1月份，教育部办公厅等六部门下发了《关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（教发厅〔2018〕2号），决定在各级各类学校实施生活垃圾分类管理。同时，从今年起，市委市政府实施“全面实施污染防治攻坚、坚决打赢蓝天保卫战”三年行动计划，我们将环保宣传教育、垃圾分类、绿色出行和两型学校建设作为教育系统蓝天保

工作，探索建立生活垃圾分类宣传教育工作长效机制

和校内生活垃圾分类投放收集贮存的管理体系。根据市政府的要求，从今年起，各级各类学校作为第一批单位率先实施生活垃圾分类强制分类，全体师生参与。

2. 分类方法

推行“四分法”分类模式，一般分为可回收物、易腐垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类。

可回收物：包括旧家电、纸类、塑料、玻璃、金属、废橡胶等。

易腐垃圾：包括剩菜剩饭、菜叶、果蔬、蛋壳、茶渣、汤渣、禽肉、绿植、调味品、废弃食物、废弃食用油脂、抽油烟机剩油、厨房下脚料、食品加工废料等。

有害垃圾：包括废药品、杀虫剂、消毒剂、油漆和溶剂、化妆品等及上述废物的包装物；相纸、荧光灯管、温度计、充电电池、纽扣电池、硒鼓、墨盒、手机等。

其他垃圾：包括烟头、受污染与无法再生的纸张、破旧陶瓷品、灰土、一次性餐具、妇女卫生用品等。

3. 分类处置

①推行分类投放。各学校按照规范要求配置分类投放设施。不一定按四类垃圾设置垃圾箱、桶，比如有害垃圾，这部分很少，全校可以设置1-几个点，集中投放。

②推行分类收集。按照属地管理原则，由区县（市）建设垃圾分类收集设施，实行分类收集。对于可回收物，如纸张、玻璃瓶罐、易拉罐等，学校可以开展勤工俭学，统一收集后，

5. 纳入考核，确保长效

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，已将此项工作纳入对区县市教育局和学校的年度绩效考核。区县市教育局也要将此项工作纳入对辖区学校的绩效考核，层层压实责任，推动工作落实。

四、下一步实验室污染物普查及垃圾分类督查工作安排

1. 按照属地管理原则，实验室污染物普查及垃圾分类督查由区县市教育局负责，联合当地环保部门进行普查。市教育局学生处、高教处、文明办、现代教育技术中心联合组成督查组，对前期存在问题的学校进行督查，对其他高校、高职院校进行抽查。

2. 省市直高中、市管民办学校、子弟学校垃圾分类由市教育局